

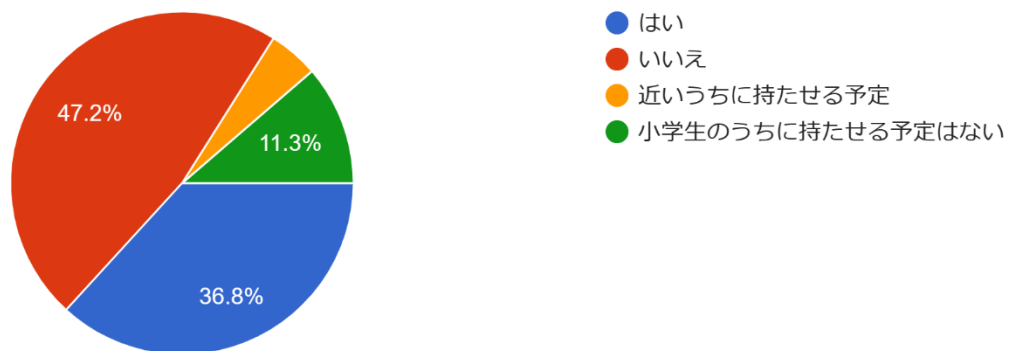
保護者様

## 日常生活アンケート

2 学期の学級懇談会の中止に伴い、保護者の皆様の情報交換の場として「日常生活アンケート」を設定させていただきました。以前、保護者の皆様からいただいたご意見をもとに、全学年の保護者の皆様にアンケートをとらせていただきました。その結果をご報告させていただきます。

1, 子どもに、スマホやGPS機能のあるものを持たせていますか。

106 件の回答



2, スマホやゲーム機を使わせる際、どのような約束事をしていますか。

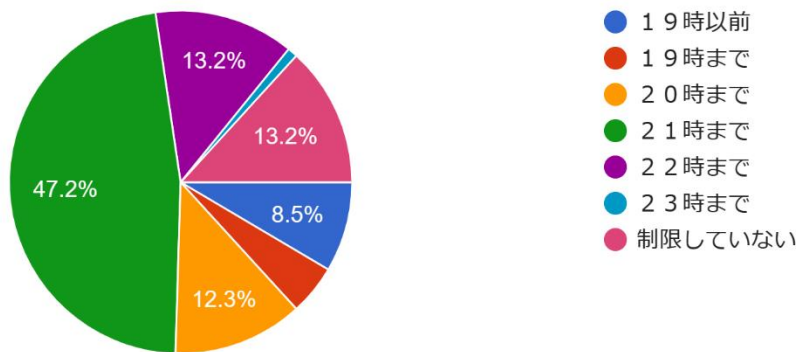
(同様の回答はまとめさせていただいています)

- ・ 時間制限      ・ 時間を決める (9 時まで)      ・ 1 日 1 時間      ・ 長い時間しない
- ・ 明るい部屋で見る      ・ 時間を決めたり課金するゲームはさせない
- ・ 夜 9 時までに制限      ・ 土日      ・ 休憩あり      ・ 宿題を必ずする
- ・ まず学校の課題を終わらせてから、今日は何をやりたいか決めます (例えば、動画をみたいのか、マイクラで建築をしたいのか、目的をざっと決めておくなど) 3 姉妹なので、それぞれの時間を自分達で決めてもらっています。
- ・ 毎日ゲームはダメで長い時間もダメで目を休める時間を作るようにしています。
- ・ 始める時間終わる時間を一緒に決めています
- ・ 宿題が済んでからが基本ですが、宿題より前でもスキマ時間にゲームします。宿題せずに登校する事はないので、言いたい事は親が我慢して、大目に見ています。
- ・ 外に持ち出さない      ・ (土、日、祝) の 1 日 2 時間      ・ 知らない人と繋がらない
- ・ 1 日の使える時間についての約束事      ・ 時間を決めたり、見る位置を決めている
- ・ スマホなら 30 分テレビで Switch なら 1 時間と時間を決めています。
- ・ ゲームは 30 分以内      ・ 宿題やお手伝いの後に決めている      ・ 時間制限とアプリの制御
- ・ やりすぎないように      ・ 一日三十分、家の pc のみ      ・ やるべきことが終わったら
- ・ 長時間続けてしない      ・ 自分のやる事終わってからの使用      ・ 一回 30 分までで一日 2 回まで

- ・何の動画を見るか聞いてから見せている。
- ・宿題が終わってから、時間決めている
- ・親が適時使用方法について確認するようにしています
- ・1時間経ったら休憩、ご飯の時間になったら終わりなど、区切りをつけさせている
- ・宿題勉強、お風呂ご飯が終わってからゲーム
- ・1日2時間以内

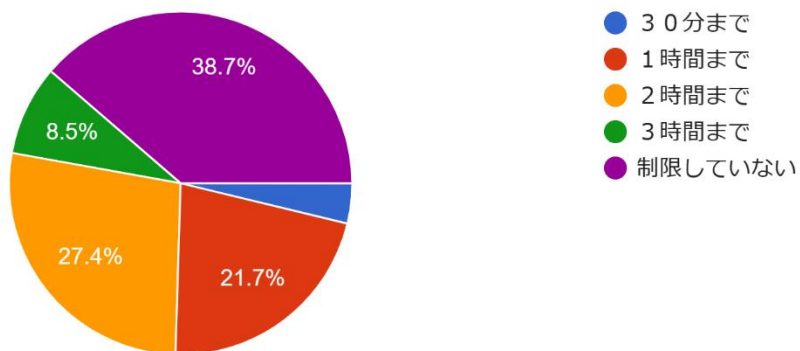
3, ゲームや動画、スマホの使用は、夜は何時までにしていますか。

106 件の回答



4, ゲームや動画の使用は、1日何時間（何分）までにしていますか。

106 件の回答



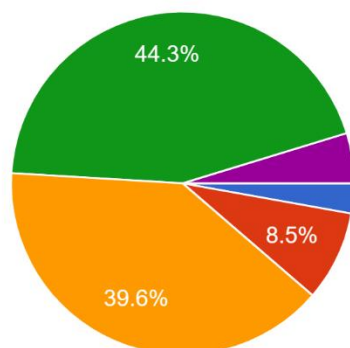
5, お子さまは、ご家庭で決めたゲームや動画、...ホに関する約束事を守ることができていますか。

106 件の回答



6, 朝、何時に起きていますか。

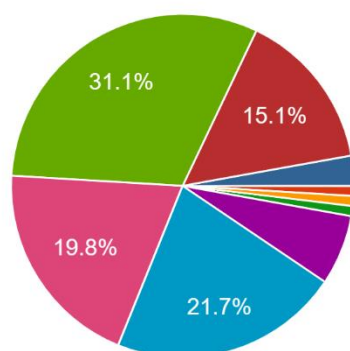
106 件の回答



- 6時以前
- 6時ごろ
- 6時半ごろ
- 7時ごろ
- 7時半ごろ
- 8時ごろ
- それ以降

7, 夜、何時に寝ていますか。

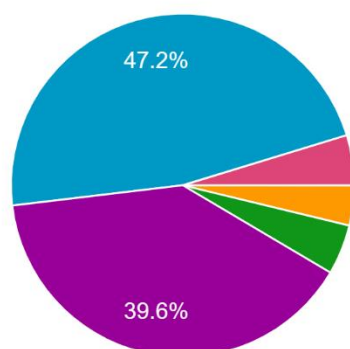
106 件の回答



- 19時より前
- 19時ごろ
- 19時半ごろ
- 20時ごろ
- 20時半ごろ
- 21時ごろ
- 21時半ごろ
- 22時ごろ
- 1/2

8, 睡眠時間は何時間ぐらいですか。

106 件の回答



- 4時間程度
- 5時間程度
- 6時間程度
- 7時間程度
- 8時間程度
- 9時間程度
- 10時間以上

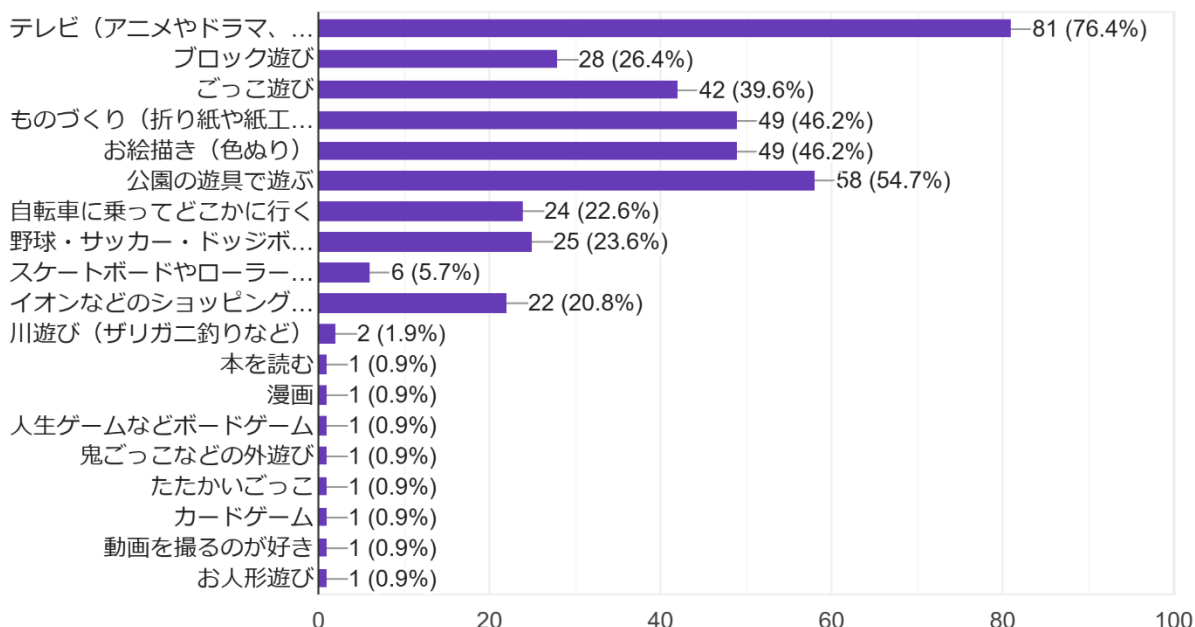
# 9, 外に遊びに行くとき、どんな約束をしていますか。

(同様の回答はまとめさせていただいています)

- ・特になし
- ・車に気をつける
- ・門限
- ・時間厳守
- ・遠くに行かない
- ・なるべく早く帰る
- ・遠くに行かない危ないことはしない
- ・誰と遊ぶか何時に帰ってくることを約束させています
- ・暗くなる前に帰って来る事
- ・時間までに帰ってくる事
- ・どこに行くか言う
- ・あまり遠くにいいかない。お友達の家には勝手にあがらない
- ・飛び出さない
- ・どこに行く、誰と遊ぶか。
- ・誰と何処に行くか、何時に帰るかの約束してます。
- ・危険なことはしない。お金は言ってから使う
- ・帰宅時間を決める
- ・帰ってくる時間と、遊んでいるときに何か困った事があれば家に戻ってくる事
- ・誰とどこに行くか、いつもの場所以外に行く時は連絡をするように伝えています。
- ・まだ一人では遊びに行っていない
- ・明るい間に帰る。通学路を必ず通る。
- ・家の鍵をかけること
- ・5時に帰る。
- ・家には入らない。高いおもちゃは持って行かない
- ・帰宅時間は冬は17時
- ・お金の貸し借りをしない。ゲームを持って行かない
- ・帰るチャイムがなれば、帰ってくるように約束しています
- ・誰と遊ぶのかどこ行くか
- ・ケンカをしない、5時のチャイムか音楽が鳴るまで
- ・友達の家で遊ばない
- ・家の前以外行かない。行きたい時はどこへ誰と行くのか話す。
- ・車など気をつける。知らない人に話さない。
- ・一人では行かせません。
- ・どこに誰と遊ぶか何時に帰ってくるようにと伝えています
- ・特に知らない人について行かない。お母さんに内緒で遠くへ遊びに行かない。
- ・遠くの公園には行かない
- ・マスクをする。
- ・携帯電話の所持、決められた時間までに帰ってくる
- ・1人で遊ばないよう、どこへ誰と行くか伝えて行くように、家族親戚の人以外について行かないなど。
- ・宿題終わってから
- ・危ない所には行かない
- ・駐車場で遊ばない、お友達の家で親の許可なく入らない。
- ・携帯を持ち歩く、知らん人には何言われてもついて行かない。

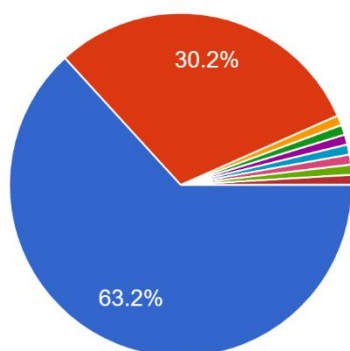
## 10, ゲームや動画、スマホ以外で、どのような遊びをしていますか。(複数回答可)

106 件の回答



1 1, お子さまだけの外出（友達と遊ぶ・買い物等）は許可していますか。

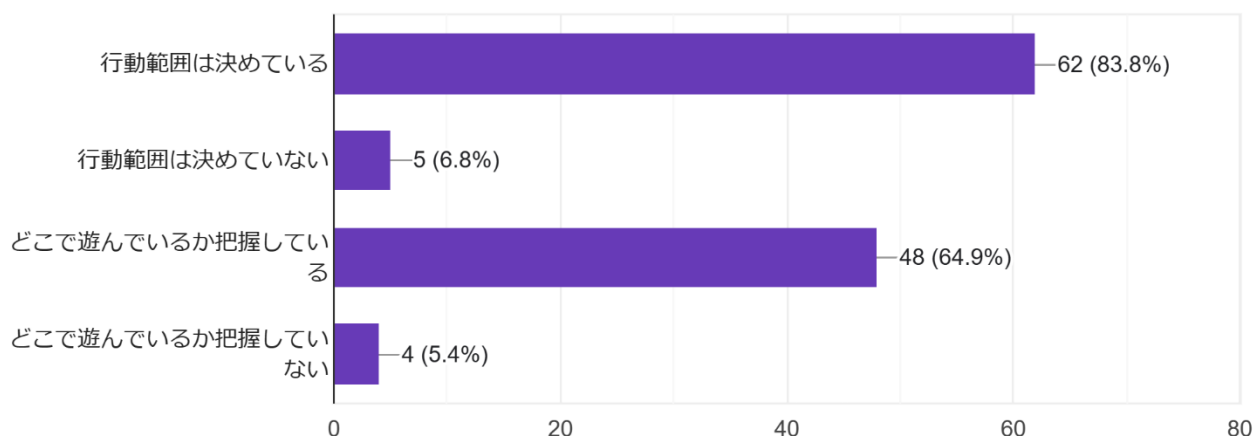
106 件の回答



- 許可している
- 許可していない
- 駄菓子屋さんのつものまに行くことだけ許可しています
- 家の前の公園だけ
- 公園は許可
- 団地内のみ許可しています。
- 団地内なら
- 誰か大人がついていく時のみ許可して...
- 近場の公園のみ許可

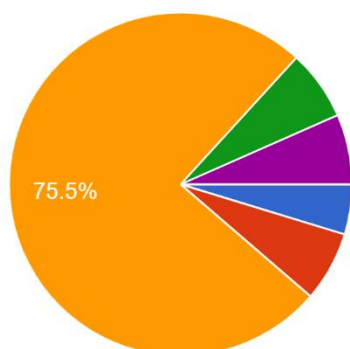
1 1 - 1, 上記質問で【許可している】と回答し...また、どこで遊んでいるかを把握していますか。

74 件の回答



1 2, 外で遊んで良い時間は、何時までにしていますか？（12月の場合）

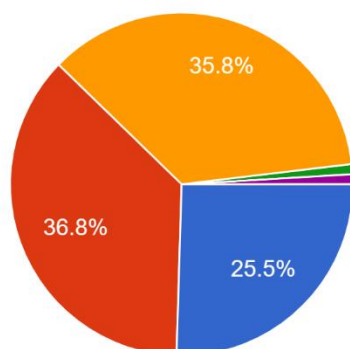
106 件の回答



- 16時まで
- 16時半まで
- 17時まで
- 17時半まで
- 18時まで
- 18時半まで
- それ以降

### 13, おこづかいは、お子さまに渡していますか。

106 件の回答

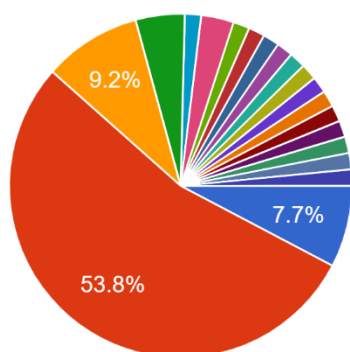


- 渡している
- 渡していない
- 必要な時に渡している
- テストで100点なら
- お財布に入れて、決まった場所において必要な時にそこから使うようにしてる

### 13-1,

上記質問で【渡している・必要な時に渡している...回答が難しい場合は、その他にご記入ください)

65 件の回答

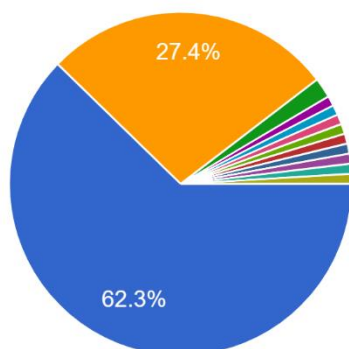


- 月100円程度
- 月500円程度
- 月1000円程度
- 月2000円程度
- 月3000円程度
- 月3000円以上
- お手伝いして一回30円
- 使う時100から200円

▲ 1/3 ▼

### 14,宿題は、いつさせていますか。

106 件の回答



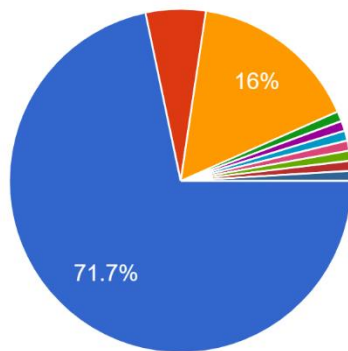
- 学校から帰ってきたらすぐ
- 翌朝、起きてから
- 本人に任せている
- 夕飯の後
- 放課後
- 放課後ディサービスでしている
- おやつを食べてから
- 晩ごはんの前

▲ 1/2 ▼



### 15,宿題は一人でしていますか。

106 件の回答

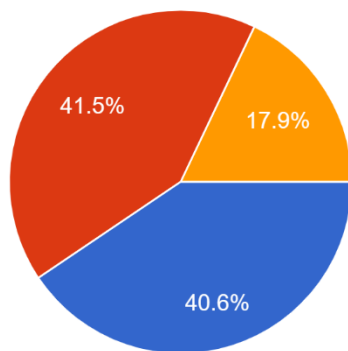


- 一人でしている
- きょうだいとしている
- お家の人（大人）としている
- 全て当てはまります
- 学童
- わからない時大人と、している
- わからない所は親と一緒にそれ以外は...
- 日に寄っては付きっきり。

▲ 1/2 ▼

### 16, 自主学習に主体的・意欲的に取り組んでいますか。

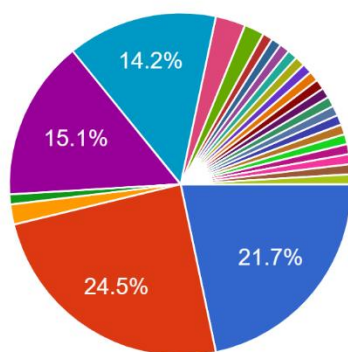
106 件の回答



- 主体的・意欲的に取り組んでいる
- あまり取り組めていない
- まったく取り組めていない

### 17, SSノート（自主学習ノート）に、どのようなことをしていますか。

106 件の回答

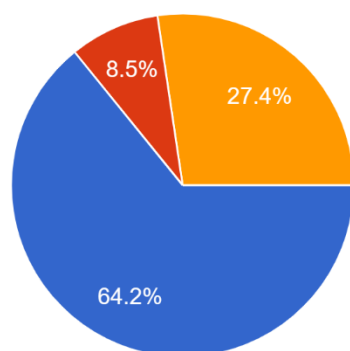


- 国語が中心
- 算数が中心
- 理科が中心
- 社会が中心
- まんべんなく様々な教科の勉強をして...
- 学校で学習する以外の、興味のある内容
- していない
- 特になし

▲ 1/4 ▼

18, SSノートの内容は、お子さまが自分で決めることができますか。

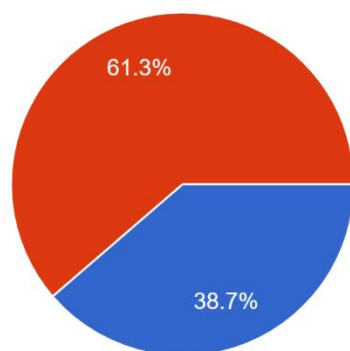
106 件の回答



- 自分で決めている
- 毎回、お家の人が決めている（アドバイスしている）
- 子どもから聞かれた時だけ、お家の人が決めている（アドバイスしている）

19, 宿題以外に学習は何かさせていますか。

106 件の回答

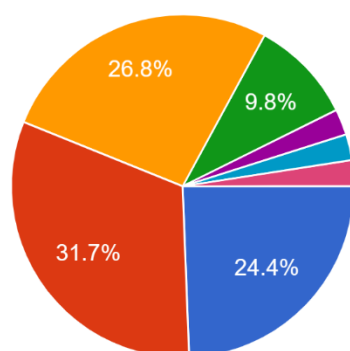


- させている
- させていない

19-1,

上記質問で【させている】と回答した方にお聞きします。どのようなことをさせていますか。

41 件の回答

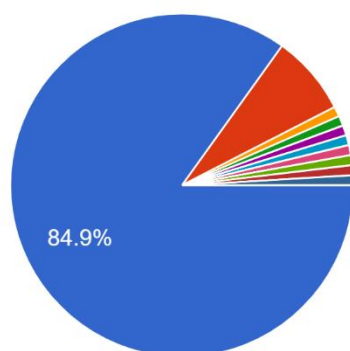


- 市販のドリルなどの紙媒体の教材
- タブレットやスマホ、パソコンで取り組む教材
- 塾や家庭教師等の習い事
- 定期的に送られてくる学習教材
- 習字
- 家でノートに親が書いて、ひらがな、カタカナなど練習させています。
- 字の練習やピアノ



20, お子さまの話を聞く時間をつくっていますか。

106 件の回答



- つくっている
- つくっていない
- お風呂で
- 家の事をしながら聞いています。
- 下の子に手がかり話する時間作れて...
- たま〜に
- たまに
- たまにしゃべる

▲ 1/2 ▼

21, 子どもと接する際に気を付けていることはありますか。(話し方、言葉遣い、等)

- ・ 今日あったことを一生懸命話してくれるので、その時学校でどんなことをしたのか聞きます
- ・ 言葉をはっきりいう。 ・ 子供の話をよく聞いてあげる ・ 伝えたいことを最後まで聞く
- ・ ことば遣い ・ 言葉使い、態度、目を見て聞く、話す。
- ・ 手が離せない時は、これが終わるまで待つてとなるべく具体的に伝える
- ・ 話し方 ・ 理解出来る言い方をするようにしている。 ・ 手を止めて聞く。顔を見て話す。共感する。
- ・ 1日あった事を毎日話す。 ・ 話し方・言葉遣い・相槌・目を見る ・ 楽しく
- ・ 話しやすい雰囲気作り ・ 話をしたいだけ聞いてあげる ・ 子どもに分かる言葉を使うようにしています
- ・ ながら聞きはしない ・ 言葉をはっきり言うようにしている ・ どんな事もきちんと聞くようにしています
- ・ 親の意見を押し付けず子供の気持ちをまず聞く。話し方や表情をみる。私自身の表情も気をつける。(見下したりしてるようにみえないように)
- ・ こどもの話をよく聞く ・ 自分から話してくれるのを聞いている
- ・ なるべく手をとめて聞く。共感する。表情を見て話す様に心がけている。
- ・ 何か聞いてきた時や、自分から話しかけてきたときの様子をよく見て、よく話を聞くことを心がけています。
- ・ どんなことでも最後まで聞きます。「頑張れ」という言葉は絶対に言いません。頑張っているのに頑張っていないと、追いこみ責めるからです。「応援しているよ。見守っているよ。1人じゃないよ。」といつも味方でそばにいるよと安心させて、追いこんだり責めたりしません。子供の目線、子供の立場にたって、常に考えて寄り添います。
- ・ 話を遮らない。表情を見る。 ・ 子どもに分かる言葉を使うようにしています。
- ・ 友達とその親の事を悪く言わない。 ・ 本人の話をある程度聞いてから質問するようにしている。
- ・ ひと通り話を聞いてから意見する

22, 子どもが悪いことをしてしまったとき、どのように接していますか。  
(同様の回答はまとめさせていただいています)

- ・特になし
- ・話を聞く
- ・理由を聞く
- ・叱る
- ・怒る
- ・内容聞いてから対応してる
- ・注意する
- ・話し合い
- ・あやまる
- ・せめない
- ・なんで悪いか聞く
- ・ケンカなどの場合は、相手の気持ちはどうだったのか、考えるようにアドバイスする。
- ・なぜ怒られるのかきちんと説明する
- ・何が悪かったか注意する
- ・何が悪かったか一緒に考える
- ・理由を聞いて内容次第では怒ります。
- ・何が悪かったか自分で考えさせてから、次からはどうするのかきめる
- ・悪い事をしたことがわかっているかどうか
- ・きちんと説教をする。
- ・一度言っても伝わらない場合は、やり方を変えたり工夫して、本人が自覚するまで伝えます
- ・どうしてやってしまったか聞いてから色々な立場の受け取り方や考え方などを伝えるようにしています。
- ・必要な場合は分かるように説明して、注意します
- ・内容にもよるが何故したのか理由を聞く。怪我につながるなど危険な時はすぐ止める。
- ・せめすぎない
- ・理解できるまで説明して話す
- ・何が悪いか自分で考え、次から気を付ける
- ・何が悪いか考えて、次からはどうしたらいいか考えるようにする
- ・話を聞いて何がいけなかったか話すようにしています。
- ・どうしてそうなったか経緯を聞く
- ・悪いことをしないのですが。常に相手の立場に立って考えるように。人の弱さ、痛みなど、人の気持ちがわかるように教育はしています。大きな声での挨拶、感謝とお礼、礼儀には厳しく教えています。もし悪いことをしてしまったら、自分がされたら嫌なことはしない。相手の立場に立って考えさせます。
- ・理由を聞いてから口頭で注意をしている
- ・理由をきちんと聞いて叱る
- ・何故そのようなことをしたのか、そのようになってしまったのか聞く。怪我など危険のあるときはすぐに止める。
- ・自分が悪いことをしたと気が付けるように諭す。
- ・怒りますが、自分の事と受け止めます。一緒に解決しようと努力します。
- ・怒りますが、自分のことと受け止めます。いっしょに解決できるように、努力します。
- ・注意する。何が悪かったのか、どうしたら良かったのか話して聞かせる。
- ・その行為に対して怒る。何故そんな事をするのか聞く。
- ・きちんと謝る
- ・何が悪かったか理解して貰えるように話をする。
- ・何がいけないのかを徹底して話し合う
- ・最初から怒らず、ゆっくり話を聞いてあげる。
- ・何故そうなった、どうゆう気持ちか様々な過程を話しどこが悪かったかをわかってもらう様に心がけている。
- ・感情的に怒るのではなく、何故そのような事をしたのかしっかり子供の話を聞き、何がいけなかったのかをしっかりと理解するまで話をする。
- ・正直に打ち明けたらそこはほめる、どうしてダメなのか説明したり考えさせる
- ・何が悪いのか、きちんとわかるまで説明し、改善点を一緒に考える。