

一丘小学校だより

バンビーノ = 子ども (イタリア語)

令和4年12月23日

泉南市立一丘小学校

校長 木村 由香

# Bambino

## さまざまな取り組みから得られたもの

今日で2学期が終わります。今学期は、運動会や修学旅行、遠足、国際交流など、様々な行事が行われました。また、外部機関や地域の方々のご協力をいただきながら、様々な出前授業や社会見学、体験学習なども充実させることができました。

学習活動では、子ども達の主体的な学び、個別最適な学びを推進するため、単元内自由進度学習に取り組みました。

子ども達は、色々な行事や取り組みを通して、主体性、協調性、忍耐力、コミュニケーション力、達成感、自信、積極的に学習する姿勢など、点数では表せない力『非認知能力』を高めることができたのではないかと思います。

これも、様々な面で保護者・地域・各種関係機関の皆様のご支援・協力のおかげであると心から感謝いたします。

3学期も、質の高い取り組みやより効果的な学習方法を模索しながら、教職員一同、子どもたちのより良い成長のため最善を尽くしていきたいと思えます。

さて、明日から子どもたちが心待ちにしていた冬休みです。年末年始は、日本の伝統文化を一年で最も感じることができる時期と言えます。子どもたちには、他の休みとは違う特別な感覚を味わいながら、充実した冬休みを過ごしてほしいと思えます。



そせいきょうしつ ねん 租税教室 6年



こうくうじんけん つかい たいけん 校区人権の集い (エイサー体験)



むかしあそび あそびあそび ちいき ねん ねん 昔遊び・秋遊び (地域・1年・2年・あおぞら幼)



たんげんないじゅうしんどうがくしゅう ねんりか 単元内自由進度学習 5年理科



はな 花いっぱいプロジェクト@12月



いちおうちゅうがっこうなかよ こうかん 一丘中学校区仲良し交歓サミット

## PTA会費でテントを購入していただきました。

今年度PTA行事費の中から、PTA新聞の廃止に伴う予算額13万5300円から、熱中症予防のためのテントを10張り（11万9800円）を購入していただきました。おかげ様で日陰がほとんどない運動場の猛暑から、子どもたちの大切な命を守ることができました。

また、以前は他校からたくさん借りていたため、風や雨で壊れた場合、新しいテントを買って返す必要があったのですが、そうした費用の使い方をしなくて済むようになりました。（学校間で借用する際、破損した物、新しい同等の物を返す約束になっています。）

更に今回、同じ種類のテントを複数まとめて購入していただいたことで、壊れたテントの部品を同じ種類のテントの修理に充てることができます。

地球温暖化に歯止めがかからない厳しい現状の中、今回購入していただけたことで、運動会だけでなく、様々な外の活動の際も、子どもたちに涼しい日陰を提供することができます。本当にありがとうございました。

PTA会費は、全家庭・全教職員から集めさせていただいている大切なお金です。学校教育活動上で予算を立てていただいているものについては、できるだけ無駄を省き、学校側の努力で補えるものはお金を使わずに節約するよう心がけています。

これからも色々な工夫をしながら、無駄を省いて大切な会費を保護者の皆様と協力しながら、子たちに還元できたらと思います。保護者の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

## SDGs 発表会



12月20日（火）にSDGs発表会がありました。

縦割り班に分かれて、高学年（456年）がそれぞれの班の担当する目標について調べたことを低学年（123年）に向けて、発表しました。

『貧困で困っている人をなくす』『差別のない社会をつくる』『環境を大切にする』といった世界が抱える課題について、自分たちにできることを考え、iPadのスライド機能・劇・クイズ・ペープサートなどを使って、低学年に分かりやすく工夫しながら伝えていました。

6年生が、低学年の疑問に対して、分かりやすい言葉を選んで説明する姿に感心するとともに、確かな心の成長を感じました。

## R4 全国学力学習状況調査結果分析

1. 経年変化の様子(R1, R3～R4) 対象学年 6年生 \*R2は悉皆調査はなし

正答率 (%)	国語			算数		
	R1	R3	R4	R1	R3	R4
一丘小	49.0	55.0	59.0	64.0	70.6	64.0
泉南市	58.6	57	61	64.3	67	59
大阪府	60.0	63	64	66.6	70	63
全国	63.8	64.7	65.6	66.6	70.2	63.2



全国・大阪府を下回る



全国・大阪府を上回る

2. 昨年度と比較して成果の見られる点、課題となる点等

### 成果

- ・算数の「数と計算」の問題が安定して回答できるようになっている。
- ・言語に関して、「言葉の時間」での学習効果が少し見られた。
- ・主語を文に入れて書くことができるようになっている。
- ・文の構成が理解できてきている。

### 課題

- ・記述の問題において、条件に合わせて書くことが苦手。
- ・短答式の問題において、問題文を理解することが難しい傾向がある。

3. 本年度の学力調査の結果概要

### 【国語】

- ・話すこと・聞くこと・言語文化に関する事項で平均値を上回った。
- ・主語や述語の関係、ことばの意味の理解は前年度より上昇。
- ・条件にあわせて記述する力をつける必要がある。
- ・漢字の学習が定着していない

### 【算数】

- ・記述式の問題形式に慣れてきている傾向がみられる。
- ・図形の性質は理解しているが、作図の過程を筋道立てて説明することができていなかった。
- ・四捨五入はできるが、目的にあった数の処理ができない。
- ・四捨五入以外の概数の考え方を知る必要がある。
- ・目的に合った数の処理の仕方を理解する必要がある。
- ・日常場面に対応させながら割合について理解し、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表すことができるようにする必要がある。

## 4. 児童質問紙調査の経年分析

### ① 全国・大阪府と比べてプラス傾向

- ・将来の夢や希望を持っている児童が多い。
- ・学校で意見交換する際に ICT 機器をよく使っている。

### ② 全国・大阪府と比べてマイナス傾向と今年度の対策

- ・自分で課題をたてて調べたことを発表する ⇒ 単元内自由進度学習・SDGs 発表会・一丘中学校区仲良しサミット・国際交流・外国の方々に日本文化を紹介
- ・自分の家で計画を立てて勉強する。 ⇒ SS ノート・主体的な宿題の提示
- ・地域や社会をよくするために何をすべきか考える  
⇒ 花いっぱいプロジェクト・まち探検・校区探検・校区マップ
- ・学習したことを生活の中で活かす ⇒ 長期休みの宿題提示の工夫
- ・家庭での読書時間が短い ⇒ 読書量を増やすため、校内の読書環境の整備と朝読書

### ③ 児童質問紙調査の経年比較に見られる特徴と課題

- ・国語の授業は、算数の授業と比べると「わかった」という実感をもっている児童が少ない。
- ・文の構成の理解が高まってきている。
- ・話し合い活動において、話し合いはしているが、自分の考えと比較してきくことが難しい。
- ・読書の項目では、依然低いままで、家庭や学校でも読書離れが目立っている。
- ・家庭学習（自学自習）において自分で計画を立てて学習できる児童が全国や大阪府に比べて少ない。

## 5. ご家庭へのお願い

分析結果を通して、更なる授業方法の工夫改善を行い、今後も確かな学力と豊かな人間性、学びに向かう力の育成に努めていきます。ご家庭におかれましても、自学自習や読書の習慣づけ、早寝早起き等の基本的生活習慣の確立にご協力いただきますようお願いいたします。

## 1月の行事予定



1/10 (火) 始業式 11:30 下校	1/24 (火) 体育集会
1/11 (水) 通常授業開始 給食開始 委員会	1/25 (水) クラブ
1/12 (木) 体育集会	1/27 (金) わくわく SDG'S ポスターセッション 学校保健委員会 学校協議会
1/13 (金) 国際交流 (オーストラリア教員)	1/31 (火) 体育集会
1/17 (火) 地震・火災避難訓練 児童集会	
1/19 (木) 研究授業 (6-1 15:00:下校) 6-1 以外 14:00 下校	
1/20 (金) 3.4 年 学力テスト 放課後学習	

### 2月の主な行事

- 2/2 学習参観 2/6 6年 PTA 親睦会
- 2/8 校内持久走記録会
- 2/15 入学説明会・体験入学
- 2/22 いちお漢検 2/23 天皇誕生日