

Bambino

がっこうひょうか 学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました

今年度の教育活動の評価の指標として児童・保護者の皆様にとらせていただいた、「学校評価アンケート」の前年度との比較集計結果をお知らせいたします。

学校診断アンケート(児童用)	R4 5月		R5 1月		R6 1月		肯定値比較	肯定値比較
	肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的	R5 1月とR6 1月	R4 5月とR6 1月
1 学校に行くのが楽しい。	85.9	14.1	90.7	9.3	89.8	10.2	-0.9	3.9
2 学校に友だちがいる。	96.7	3.3	96.2	3.7	96.5	3.5	0.3	-0.2
3 授業は、わかりやすく楽しい。	92.5	7.5	94.4	5.6	89.8	10.2	-4.6	-2.7
4 先生に教えてもらうのではなく、自ら考えて学ぶ機会がある。	90.2	9.8	91.6	8.4	92.9	7.1	1.3	2.7
5 学校で、本を読んだり、読み聞かせを聞いたり、本を使って調べたりする機会がある。	81.7	18.3	75.7	24.3	84.7	15.3	9	3
6 学校外の図書館や本屋で本を借りたり買ったりする機会がある。	55.9	44.1	55.6	44.4	51.5	48.5	-4.1	-4.4
7 心や身体、家庭のことなどについて、相談できる先生がいる。	78.8	21.2	86.4	13.6	77.5	22.5	-8.9	-1.3
8 学校生活について、先生の話や注意してくれることは、納得できる。	94.9	5.1	97.2	2.8	95.4	4.6	-1.8	0.5
9 先生方はじめなど、私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	94.3	5.7	93	7	95.4	4.6	2.4	1.1
10 ICTを使う授業がある。	92.9	7.1	96.3	3.7	95.9	4.1	-0.4	3
11 外国人英語教員による外国語の授業や他の国のことについて学ぶ機会がある。	66.7	33.3	95.3	4.7	93.4	6.6	-1.9	26.7
12 プログラミングを学ぶ機会がある。	49.3	50.7	69.1	30.9	61.2	38.8	-7.9	11.9
13 先生から、感染症予防や熱中症予防について教えてもらう機会がある。	80.3	19.7	93.9	6.1	89.8	10.2	-4.1	9.5
14 避難訓練や集団下校などを通して、災害時に身を守る方法を学ぶ機会がある。	79.8	20.2	97.2	2.8	94.9	5.1	-2.3	15.1
15 自分を大切に、他人への思いやりを学ぶ機会がある。	91.5	8.5	96.3	3.7	95.4	4.6	-0.9	3.9
16 人との違いをみとめたり学んだりする機会がある。	82.1	17.9	91.6	8.4	93.9	6.1	2.3	11.8
17 学校で、社会のルールやきまりについて学ぶ機会がある。	92.4	7.6	93	7	93.3	6.7	0.3	0.9
18 学校行事(遠足・運動会・臨海学校・修学旅行・マラソン大会など)は、楽しい。	96.7	3.3	98.6	1.4	99.8	0.2	1.2	3.1
19 給食や授業で、食べ物を大切にしたり食べるときのマナー学ぶ機会がある。	83.1	16.9	89.2	10.8	91.3	8.7	2.1	8.2
20 校区をこえて他の小学校や中学校と交流する機会がある。	47.8	52.2	54.2	45.8	77	23	22.8	29.2
21 他の学年と交流したり、低学年の為に何か活動をする機会がある。	90.6	9.4	91.6	8.4	95.9	4.1	4.3	5.3
22 環境問題について考えたり、地球のために自分にできることを考える機会がある。	81.9	18.3	93	7	86.9	13.1	-6.1	5
23 児童集会の先生のお話は、自分たちのためになる。(R6 1月から聞いた質問)					97.9	2.1		
平均値	82.1	17.92	88.2	11.81	88.7	11.3	0.514	6.609
	肯定的 70% 未満	(-)	(+ 10% 以内)	(+ 10% 以上)	今年度の値			

学校診断アンケート(保護者用)		R4 5月		R5 1月		R6 1月		肯定値比較	肯定値比較
質問内容		肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的	R5 1月とR6 1月	R4 5月とR6 1月
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	91.9	8.1	89.9	10.1	86.1	13.9	-3.8	-2
2	子どもは、学校に友達がいると言っている。	97	3	96.4	3.6	98.9	1.1	2.5	-0.6
3	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	89.9	10.1	89	11	93.7	6.3	4.7	-0.9
4	学校は保護者の意見を聞く機会を、アンケートなどを通して設けている。	85.8	14.2	86.3	13.7	83	17	-3.3	0.5
5	学校は、感染予防対策を徹底し保護者が授業を参観する機会を設けている。	96.9	3.1	97.2	2.8	90.4	9.6	-6.8	0.3
6	学習内容や教育活動について、懇談や学級・学年通信などによって知ることができる。	95	5	94.5	5.5	97.9	2.1	3.4	-0.5
7	通知表は、子どもの学習や生活の成果や課題をわかりやすく表すよう工夫されている。	89.9	10.1	89	11	93.6	6.4	4.6	-0.9
8	学校の教育方針は、保護者に示されている。	94.9	5.1	86.2	13.8	84.1	15.9	-2.1	-8.7
9	学校は、ICTを活用した授業を行っている。	91.9	8.1	92.6	7.4	95.7	4.3	3.1	0.7
10	学校は、ALTなどの外国人英語教員を活用した外国語の授業や国際理解教育を行っている。	90.9	9.1	94.5	5.5	97.9	2.1	3.4	3.6
11	学校はプログラミング教育を取り入れている。	73.7	26.3	73.4	26.6	75.5	24.5	2.1	-0.3
12	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	85.8	14.2	84.4	15.6	87.3	12.7	2.9	-1.4
13	学校は、感染症予防を第一に考えて学校行事を行っている。	96.9	3.1	95.4	4.6	95.8	4.2	0.4	-1.5
14	学校は、授業や行事において、熱中症予防に努めている。	89.9	10.1	93.5	6.5	95.8	4.2	2.3	3.6
15	学校は、子どもの命を守るため、防災教育(避難訓練・交通安全教室等)を行っている。	91.9	8.1	96.3	3.7	98.9	1.1	2.6	4.4
16	学校は、授業の様子や取り組みを、学校だよりやホームページで保護者や地域に発信している。	92.9	7.1	95.5	4.5	95.7	4.3	0.2	2.6
17	学校は、PTA活動を時代に合わせた活動に精選し、役員の負担軽減に努めている。	66.6	33.4	70.6	29.4	77.7	22.3	7.1	4
18	学校は、いじめの芽を見つけ、丁寧に指導しようとしている。	75.7	24.3	82.6	17.4	84	16	1.4	6.9
19	子どもの心身の健康(病気・体調・アレルギーなど)について、相談できる先生がいる。	80.8	19.2	86.2	13.8	90.4	9.6	4.2	5.4
20	学校は、スクールガイドなどを示し、保護者と協力して社会のルールを守る態度を育てようとしている。	83.8	16.2	80.8	19.2	90.4	9.6	9.6	-3
21	学校は、給食や各教科の授業を通して食べ物に関する知識やマナーを指導している。	90.9	9.1	84.5	15.5	92.6	7.4	8.1	-6.4
22	学校は地域・保護者と協力連携して教育活動を行っている。	83.8	16.2	86.3	13.7	97.9	2.1	11.6	2.5
23	学校は、スタートカリキュラムを行っている。	80.8	19.2	75.9	24.1	97.7	5.3	21.8	-4.9
24	学校は、小中一貫教育を意識した、一丘中学校区での取り組みを行っている。	69.7	30.3	66.9	33.1	74.5	25.5	7.6	-2.8
25	学校は、読書を推奨したり、図書館教育を推進するための取り組みを行っている。	82.8	17.2	78.9	21.1	88.3	11.7	9.4	-3.9
26	学校は、SDGSについて考える取り組みを行っている。	71.7	28.3	88	12	87.3	12.7	-0.7	16.3
平均値		76.6	13.78	86.7	13.28	90.4	9.688	3.704	10.09
		肯定的 70% 未満	(-)	(+ 10% 以内)	(+ 10% 以上)	今年度の値			

アンケート結果から R5年1月よりも R6年1月の方が、肯定的な意見の平均値が、児童は 88.19%⇒88.7%,保護者は 86.72%⇒90.43%と上昇しました。また昨年に比べ、肯定的意見が7割を切る項目が1つと減っています。しかし、昨年度を下回った項目もあるため、その原因を分析したり否定的な意見に注目し、来年度の学校教育計画に活かしてまいります。これからも『子どもたちの学びたい、やってみたい』を大切に、『子ども主体で取組をつくる学校』を目指していきたいと思います。

4年生は、1月19日(金)に社会見学で関西空港に行きました。今回は、市役所とANA(全日空)の全面協力で、丸一日体験尽くしの社会見学が実現しました。

航空教室では、空港クイズに挑戦したり、車の整備工場では、車椅子の方が搭乗する時に使う特別車に乗せていただきました。また、滑走路の近くまで行き、ANAの飛行機をお見送りするなど、今までの関空見学で誰も体験していない、貴重な体験をさせていただくことができました。

この見学を通して、子どもたちは、一機の飛行機が飛ぶために、想像以上に様々な仕事や労力があることに気づくことができました。

今回の体験や出会った方々との記憶が、将来の夢や選択肢の一つとして広がった児童がいるかもしれません。

これからも一丘の子どもたちには、色々な『素敵な大人のモデル』と出会ってほしいと思います。



おおたにしやうへいせんしゆ こ おも 大谷 翔 平選手のグローブに込められた思い

おおたにしやうへいせんしゆ
大谷 翔 平選手のグローブが、がつ にち1月11日（木）にほんこう とど本校にも届きました。

まずは各クラスで触ってから、じどうしゆうかい しやうかい児童集会で紹介しました。子どもたちには、「このグローブが、こ子どもたちにゆめ あた ゆうき夢を与え、じゆうじつ しんせい おく きかい勇気づけるためのシンボルとなることと、おおたにしんしゆ おも こ充実した人生を送る機会になってくれること。またたくさんの子こどもたちにやきゆう たの野球を楽しんでもらいたい。」という大谷選手の思いが込められていることを伝えました。

いちおかしょうがっこう やす じかん一丘小学校では、つか休み時間にキャッチボールで使えるようにやわ柔らかいボールと元々あったグローブもいっしょ ようい一緒に用意しました。

こ子どもたちは、おおよろこ大喜びしながら取り合ったりすることもなく、ゆず あ譲り合いながらたいせつ つか大切に使っています。



がつ ぎやうじよてい 2月の行事予定

2/2（金） 日産わくわくエコスクール 5年
朝予習 放課後学習

2/5（月） 朝ナビマ 遊び広場いちおか

2/6（火） 体育集会 研究授業 1年
時程変更 1年 3:00すぎ下校
2～6年 2:00下校

2/7（水） 校内持久走大会(1限～4限)
朝読書 委員会

2/8（木） 諸費振替日

2/9（金） 朝予習

2/11（日） 建国記念の日

2/12（月） 振替休日

2/13（火） 児童集会
6年 PTA 親睦会(1:20～2:30)

2/14（水） 新入生入学説明会・体験入学 9:30～
読書タイム オープンタイム最終

2/16（金） 朝予習 放課後学習

2/19（月） 朝ナビマ いちおか遊び広場

2/20（火） お話の会 1.2年 美化集会

2/21（水） 朝読書 全校たてわり交流会

2/22（木） いちお漢検

2/23（金） 天皇誕生日(休日)

2/26（月） 大阪府 SDGsポスターセッション 5年
朝ナビマ

2/27（火） 体育集会

2/28（水） 朝読書

(3月の主な行事)

3/1 放課後学習 3/14 時程変更 (1～4年2:00下校)

3/15 お別れ式 卒業式準備 (1～4年6年 13:15下校 5年生 15:30下校)

3/18 卒業式 9:00～ (1～4年生は休日 5・6年生は午前中登校)

3/21 給食終了 大掃除 3/22 修了式 10:30 一斉下校 3/23 春季休業開始