



# 学校教育目標

## 学び合い、笑顔あふれる学校

- ・強く 何事にもくじけず生き抜く力を持った子
- ・正しく 心豊かで、思いやりのある子
- ・たくましく 進んで体をきたえ、健康な子

- ☆学力向上 ☆体力向上 ☆意欲向上
- ☆人権教育の推進 ☆生活指導の徹底
- ☆支援教育の充実 ☆道徳教育の充実

自分で考えて、行動する

学力向上

人権・支援

生活指導

- ・確かな学力・学ぶ意欲  
(基礎基本・学習内容の充実・活用する力)
- ・主体的、対話的、深い学び
- ・学び合い、助け合い、高め合い
- ・校内研究・研修の推進
- ・個に応じた教育・支援の充実
- ・外国語（活動）の推進
- ・ICTの活用（情報活用能力）
- ☆確かな学び
- ☆学びの場の充実

- ・人権教育を計画的・総合的に推進
- ・支援教育の充実・推進
- ・道徳教育の充実、規律・規範の確立
- ・他者を思いやる豊かな心の育成
- ・みんなが輝く集団づくり
- ・ともに学び、ともに育つ
- ・保護者・地域・関係機関との連携
- ・自立活動の充実
- ☆豊かな心
- ☆活躍できる場

- ・自己指導能力の育成
- ・特定の子どもへの「課題解決的な指導」
- ・気になる子どもへの「予防的な指導」
- ・すべての子どもへの「成長を促す指導」
- ・自己選択・自己決定・役割分担
- ・自己実現のためのキャリア教育の推進
- ・問題行動の未然防止、早期発見・対応
- ・保護者・地域・関係機関との連携
- ☆連携、共有、組織対応
- ☆豊かな出会い

子どもたちが

学校が

保護者が

地域が

活力みなぎる

元気な学校づくり

# 小中一貫教育を見据えて

2022 年度スタート

〈一丘中学校区教職員連携〉

～子どもの変容につながる取り組みを～

## めざす20歳像

『自分の生き方をつくり続ける子』

- ☆自分を信じる
- ☆あきらめない
- ☆つながり合う

- 自尊心、他尊心を育む
- 自発的な子ども
- 自分を安心して出せる、発言できる
- ねばり強い子
- 苦手なことから逃げない
- 最後までやりとげる
- 進んであいさつをする
- 自分も相手も大切にする
- 積極的に学び合う

◇外国語教育

◇支援教育

◇生徒指導

◇学力向上

◇人権教育

◇健康・体力の推進

◇キャリア教育

◇道徳教育

### 行動計画【全体研修⇄】

- 各部会
- プロジェクト会議
- 小6一日中学校体験
- 教科・領域別小中合同授業研究
- 相互乗り入れ授業
- 合同研修会
- 他市町小中一貫校の視察
- 小中システムの接続