

学校教育目標

学び合い 笑顔あふれる 楽しい学校

めざす学校像

子どもを信じて任せる学校

- 子どもが主役の学校
- どの子にも楽しい学校
- やさしさに包まれた学校
- 毎日行きたくなる学校
- どの子にも居場所がある学校

めざす子ども像

強く 正しく たくましく
粘り強く取り組む子
自分で考えて行動する子
苦手に挑戦する子

めざす教師像

人生も仕事も楽しむ教師

- 何事にも楽しんで取り組む教師
- 笑顔とユーモアのある教師
- 授業力、学級経営力のある教師
- 愛をもって助け合える教師集団
- 同じ方向に向かって協働できる教師集団

学びたい、やってみたい の風をふかそう!!

授業改善・学力向上

「主体的に学びに向かう力」の育成
～自己調整力を高めよう～

- 授業改善（主体的 対話的 深い学び）
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 単元内自由進度学習（学習の個性化）
- ICTの効果的な活用 情報活用能力
- プログラミング教育 ・外国語教育
- 小中連携授業公開

人権・キャリア

だれひとり取り残さない

- 人権教育 人権点検デー
- 特別支援教育・障がい理解教育
- 自立活動の充実 ・道徳教育
- キャリア教育（オープンタイム）
- 他校種連携（保幼こ小中支）
- スタートカリキュラム
- 国際理解教育 グローバルな視点
- 児童会活動（挨拶運動）
- 縦割り活動

生活指導

子ども主体で取組みを創る

- 一丘スタンダード（児童会・委員会）
- 生活指導対応マニュアル
- 学級経営計画 ・スクリーニングシート
- いじめ防止基本方針（いじめアンケート）
- 安全教育 ・防災教育
- 食育・給食指導 ・アレルギー対策委員会
- 校内美化 ・不登校対応
- 関係機関との連携

TEAM ICHIOKA

自分の生き方をつくり続ける子